KLINGLER MICHAEL 30/01/2012

BENARD ESTELLE

**Rapport d'anglais**

**Question :**

A quelle fréquence doit-on pratiquer la langue pour que cela nous soit bénéfique ?

**Objectifs :**

Trouver un autre groupe pour faire des « réunions » régulières en anglais.

Mener une conversation d’au moins dix minutes tout en anglais sur un thème.

**Sources :**

Quelques épisodes d’ « American Dad »

Recherche de vocabulaire dans le texte *Firm Resources and Sustained Competitive Advantage*

**Activités :**

Nous avons repris le vocabulaire du texte *Firm Resources and Sustained Competitive Advantage*, regardé quelques épisodes d’ « American Dad » et cherché un groupe pour faire une réunion.

**Ressentis :**

Regarder des épisodes d’un dessin animé est assez sympathique, on n’a pas vraiment l’impression de travailler alors qu’on apprend du vocabulaire sans le savoir, ou en tous cas avec un minimum d’efforts.

**Évaluation :**

Par la vidéo, on apprend du vocabulaire mais pas du vocabulaire spécifique. Le texte économique complète l’apprentissage, et la conversation permet de mettre en pratique, et de rire un peu aussi.

**Conclusions :**

Organiser une réunion, même si nous n’avons pas encore trouvé de groupe. Et essayer de travailler sur cette réunion en anglais (faire un scénario en anglais par exemple, ou un « mode d’emploi » de réunion en anglais)

**Rapport d'Espagnol**

**Objectifs :**

A quelle fréquence doit-on pratiquer la langue pour que cela nous soit bénéfique ?

**Sources :**

* Film « cars »
* Labo de langues ( EEIGM)

**Activités :**

On a vu une partie de « cars » en anglais avec sous-titre en espagnol. On a regardé le film pour voir l’écriture de la langue espagnole. On a été au labo de langues pour essayer les logiciels. (« Tell me more espagnol » « movie talk »)

**Ressentis :**

Le film c’était très drôle. Nous avons pu combiner l’anglais et l’espagnol dans une même activité, ce qui est un gain de temps ☺

Certains logiciels sont plus simples à utiliser que les autres, il faut peut-être faire un choix du logiciel à utiliser, suivant la difficulté.

**Évaluation :**

Ça nous a permis de lire de l’espagnol et écouter de l’anglais. Il reste à voir quelle fréquence est la meilleure.

**Conclusions :**

Pour la prochaine séance, on veut aller à l’EEIGM au laboratoire de langues pour utiliser un logiciel en particulier (nous n’avons pas encore choisi), et essayer de faire un peu d’espagnol tous les jours.